



LAPORAN
ASSESMEN KETERCAPAIAN CPL
PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA

Program Studi S1 Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bengkulu
2025

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami ucapkan kepada Allah S.W.T karena hanya dengan rahmat-Nya maka penyusunan Laporan Asesmen Ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) mata kuliah Semester Ganjil dan Semester Genap Tahun Ajaran 2024/2025 Program Studi S1 Pendidikan Matematika ini dapat diselesaikan dengan baik.

Laporan ini disusun sebagai bentuk evaluasi akademik terhadap ketercapaian CPL pada setiap mata kuliah yang diampu pada Tahun Ajaran 2024/2025. Proses asesmen dilakukan secara sistematis berdasarkan panduan Pelatihan Asesmen Ketercapaian CPL yang diselenggarakan oleh Pusat Pengembangan Pembelajaran Universitas Bengkulu pada bulan Juli 2025. Melalui asesmen ini, dilakukan analisis kesesuaian antara Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), instrumen penilaian, serta kontribusinya terhadap ketercapaian CPL Program Studi.

Akhir kata, kami ucapkan terima kasih atas bantuan dan partisipasi semua pihak sehingga laporan ini dapat terlaksana dengan baik.



Bengkulu, November 2025
Koordinator Prodi

Syafdi Maizora, S.Si., M.Pd
NIP. 198105022005011002

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
A. PENDAHULUAN.....	1
B. CPL PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA	2
C. PEMETAAN CPL MATA KULIAH	3
D. PERSENTASE CPL PADA TIAP MATA KULIAH	6
E. PERHITUNGAN KETERCAPAIAN CPL	9
F. REKAP KETERCAPAIAN CPL.....	15
G. EVALUASI TERHADAP ASESMEN KETERCAPAIAN CPL.....	16
PENUTUP	18

A. PENDAHULUAN

Asesmen Ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) merupakan bagian integral dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di tingkat program studi. Melalui asesmen ini, program studi memperoleh gambaran empiris mengenai tingkat pencapaian kompetensi lulusan sebagaimana dirumuskan dalam kurikulum berbasis *Outcome-Based Education* (OBE).

Laporan ini menyajikan hasil asesmen ketercapaian CPL pada mata kuliah semester ganjil dan semester genap Tahun Akademik 2024–2025. Analisis dilakukan berdasarkan data hasil belajar mahasiswa, yang mencakup berbagai instrumen penilaian sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) masing-masing mata kuliah. Hasil belajar tersebut dipetakan terhadap Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), kemudian diakumulasikan untuk merepresentasikan tingkat ketercapaian CPL program studi.

Pelaksanaan asesmen ini mengikuti panduan yang disampaikan dalam Pelatihan Asesmen Ketercapaian CPL yang diselenggarakan oleh Pusat Pengembangan Pembelajaran Universitas Bengkulu pada Juli 2025 [\[link\]](#). Tahapan yang dilakukan meliputi pemetaan CPL, penentuan indikator dan bobot penilaian, pengolahan nilai mahasiswa, analisis persentase ketercapaian, serta penarikan simpulan dan rekomendasi tindak lanjut.

Laporan ini diharapkan dapat menjadi dasar refleksi akademik, pengambilan keputusan berbasis data, serta perumusan strategi peningkatan mutu pembelajaran secara berkelanjutan.

B. CPL PRODI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA

No	CPL	Deskripsi
1.	CPL - 1	Mampu menunjukkan sikap akhlak mulia, humanis, nasionalisme, toleransi, empati, serta berperilaku etis dalam berkomunikasi, berpikir kritis, bekerja sama, bertanggung jawab, disiplin, dan mandiri sebagai pembelajar sepanjang hayat.
2.	CPL – 2	Menguasai konsep, prinsip, dan prosedur pedagogis-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran berbasis kontekstual atau teknologi digital pada jenjang pendidikan dasar dan menengah
3.	CPL – 3	Menguasai konsep, prinsip, dan prosedur matematika, yang mencakup aljabar, analisis, geometri, statistika, dan komputasi, untuk melaksanakan pembelajaran berbasis kontekstual atau teknologi digital
4.	CPL – 4	Menguasai metodologi penelitian matematika untuk melaksanakan penelitian pendidikan matematika
5.	CPL – 5	Mengaplikasikan konsep, prinsip, dan prosedur matematika dalam pembelajaran berbasis kontekstual atau teknologi digital pada jenjang pendidikan dasar dan menengah.
6.	CPL – 6	Mengimplementasikan masalah kontekstual atau penggunaan teknologi digital untuk mendukung pembelajaran sesuai dengan konsep, prinsip, dan prosedur matematika dan pedagogis-didaktik
7.	CPL – 7	Menganalisis perangkat pembelajaran, yang mencakup rencana pembelajaran, bahan ajar, lembar kerja peserta didik, media, atau instrumen asesmen, pada jenjang pendidikan dasar dan menengah berdasarkan konsep, prinsip, dan prosedur pedagogis-didaktis matematika
8.	CPL – 8	Menganalisis data pembelajaran baik bersumber dari primer atau sekunder, secara kuantitatif atau kualitatif, untuk memberikan umpan balik; mengidentifikasi hambatan belajar dan miskonsepsi; atau menilai efektifitas pembelajaran pada jenjang pendidikan dasar dan menengah berdasarkan konsep, prinsip, dan prosedur pedagogis-didaktis matematika
9.	CPL – 9	Membuktikan teorema-teorema matematika secara formal deduktif
10.	CPL – 10	Mengevaluasi proses pembelajaran (metode, pendekatan, strategi, atau model) dan hasil belajar berdasarkan konsep, prinsip, dan prosedur pedagogis-didaktis matematika
11.	CPL – 11	Mengembangkan perangkat pembelajaran berdasarkan konsep, prinsip, dan prosedur pedagogis-didaktik matematika yang sesuai dengan kebutuhan pendidikan dasar dan menengah.
12.	CPL – 12	Menghasilkan karya ilmiah (makalah, artikel, poster, laporan, atau skripsi) berdasarkan kajian, analisis, evaluasi, visualisasi, dan interpretasi pengolahan data pembelajaran pada jenjang pendidikan dasar dan menengah

C. PEMETAAN CPL MATA KULIAH

Kode	Nama Mata Kuliah	sks	Persentase CPL												Banyak CPL	
			Sikap	Pengetahuan				Keterampilan								
			CPL - 1	CPL - 2	CPL - 3	CPL - 4	CPL - 5	CPL - 6	CPL - 7	CPL - 8	CPL - 9	CPL - 10	CPL - 11	CPL - 12		
Kelompok MKU		21														
MKU-101	Pancasila	2	v	v				v							3	
MKU-105	Bahasa Inggris	2	v	v				v					v		4	
MKU-106	Komputer Pemrograman (Coding)	3	v		v		v	v							4	
MKU-104	Pendidikan Kewarganegaraan	2	v	v			v								3	
MKU-102	Pendidikan Agama	3	v	v			v								3	
MKU-103	Bahasa Indonesia	3	v	v				v						v	4	
MKU-300	Kewirausahaan	2	v	v				v				v			4	
MKU-400	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4	v	v				v							3	
Kelompok MFA		9														
MFA-106	Perkembangan Peserta Didik	3	v	v					v						3	
MFA-104	Kurikulum dan Pembelajaran	2	v	v				v	v		v	v			6	
MFA-105	Pengelolaan Pendidikan	2	v	v				v		v					4	
MFA-101	Filsafat Pendidikan	2	v	v				v				v			4	
Kelompok PMAT Mata Kuliah Wajib Prodi		88														
PMAT-101	Matematika Dasar	3	v		v		v				v				4	
PMAT-102	Teori Bilangan	2	v		v						v				3	
PMAT-103	Trigonometri	2	v		v		v								3	
PMAT-104	Aljabar Rendah	2	v		v		v								3	
PMAT-105	Statistik Dasar	3	v		v		v								3	
PMAT-106	Geometri Bidang dan Ruang	3	v		v		v								3	
PMAT-107	Aljabar Linier	3	v		v		v				v				4	
PMAT-108	Kalkulus Diferensial	3	v		v		v								3	
PMAT-201	Metodologi Pembelajaran Matematika	3	v	v					v						3	

Kode	Nama Mata Kuliah	sks	Persentase CPL												Banyak CPL	
			Sikap	Pengetahuan				Keterampilan								
			CPL - 1	CPL - 2	CPL - 3	CPL - 4	CPL - 5	CPL - 6	CPL - 7	CPL - 8	CPL - 9	CPL - 10	CPL - 11	CPL - 12		
PMAT-109	Matematika Diskrit	3	v		v		v				v				4	
PMAT-110	Kalkulus Integral	4	v		v		v								3	
PMAT-111	Statistik Lanjut	3	v		v		v				v				4	
PMAT-202	Media Pembelajaran Matematika	4	v	v									v		3	
PMAT-203	Pembelajaran Matematika Inovatif	2	v	v					v						3	
PMAT-204	Evaluasi Pembelajaran Matematika	3	v	v					v	v		v			5	
PMAT-207	Pengajaran Mikro	2	v	v				v	v			v	v		6	
PMAT-114	Statistik Matematika	3	v		v		v								3	
PMAT-113	Kalkulus Peubah Banyak	3	v		v		v								3	
PMAT-206	Perencanaan Pembelajaran Matematika	3	v	v									v		3	
PMAT-301	Algoritma dan Pemrograman Komputer Lanjut	3	v		v		v	v							4	
PMAT-205	Kapita Selekt Matematika Jenjang Pendidikan Dasar	3	v	v				v							3	
PMAT-112	Geometri Analitik	3	v		v		v				v				4	
PMAT-208	Kapita Selekt Matematika Jenjang Pendidikan Menengah	3	v	v				v							3	
PMAT-117	Sistem Geometri	2	v		v		v				v				4	
PMAT-303	Penelitian Pendidikan Matematika	2	v			v				v					3	
PMAT-116	Aljabar Abstrak	3	v		v		v				v				4	
PMAT-115	Analisis Riil	3	v		v						v				3	
PMAT-302	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	4	v	v			v	v	v	v		v	v		8	
PMAT-304	Seminar	2	v			v									2	
PMAT-401	Skripsi	6	v	v	v	v	v								5	
Kelompok PMAT Mata Kuliah Pilihan Prodi		29														
PMAT-210	Pengembangan Proses Berpikir Matematis*	2	v	v			v									

Kode	Nama Mata Kuliah	sks	Persentase CPL												Banyak CPL	
			Sikap	Pengetahuan				Keterampilan								
			CPL - 1	CPL - 2	CPL - 3	CPL - 4	CPL - 5	CPL - 6	CPL - 7	CPL - 8	CPL - 9	CPL - 10	CPL - 11	CPL - 12		
PMAT-119	Statistik Non Parametrik*	3	v		v		v			v						
PMAT-313	Pengembangan Media Manipulatif Matematika*	3	v	v				v	v			v	v			
PMAT-122	Teori Graph*	2	v		v		v				v					
PMAT-120	Analisis Kompleks*	3	v		v		v				v					
PMAT-314	Asesmen Matematika Berbasis TIK*	2	v	v				v	v			v	v			
PMAT-118	Persamaan Diferensial*	3	v		v		v									
PMAT-306	Matematika Ekonomi*	3	v		v		v									
PMAT-310	Media Pembelajaran Berbasis Android*	2	v		v			v					v			
PMAT-307	Aplikasi Web Pembelajaran Matematika*	3	v		v			v					v			
PMAT-308	Konstruksi Geometri*	3	v		v		v				v					
Total Persentase Setiap CPL			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Banyak Mata Kuliah Setiap CPL			53	24	28	3	28	18	9	5	12	6	11	2		

D. PERSENTASE CPL PADA TIAP MATA KULIAH

Kode	Nama Mata Kuliah	sks	Persentase CPL												Banyak CPL	
			Sikap	Pengetahuan				Keterampilan								
			CPL - 1	CPL - 2	CPL - 3	CPL - 4	CPL - 5	CPL - 6	CPL - 7	CPL - 8	CPL - 9	CPL - 10	CPL - 11	CPL - 12		
Kelompok MKU		30	71.40%	9.88%	0.06%	0.00%	0.08%	6.99%	0.50%	4.00%	0.00%	3.00%	7.20%	2.50%		
MKU-101	Pancasila	2	8.40%					0.17%							2	
MKU-105	Bahasa Inggris	2	8.40%					0.17%						1.00%	3	
MKU-106	Komputer Pemrograman (Coding)	3	12.60%	1.20%	0.06%		0.03%	0.24%							5	
MKU-104	Pendidikan Kewarganegaraan	2	8.40%				0.02%								2	
MKU-102	Pendidikan Agama	3	12.60%				0.03%								2	
MKU-103	Bahasa Indonesia	3	12.60%					0.24%						1.50%	3	
MKU-300	Kewirausahaan	2	8.40%	0.78%				0.17%					1.00%		4	
MKU-400	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4	17.06%	1.60%											2	
Kelompok MFA		9	2.25%	6.30%	0.00%	0.00%	0.00%	6.00%	0.50%	4.00%	0.00%	3.00%	6.20%	0.00%		
MFA-106	Perkembangan Peserta Didik	3	0.75%	2.10%					0.30%						3	
MFA-104	Kurikulum dan Pembelajaran	2	0.50%	1.40%				2.00%	0.20%			3.00%	3.12%		6	
MFA-105	Pengelolaan Pendidikan	2	0.50%	1.40%				2.00%		4.00%					4	
MFA-101	Filsafat Pendidikan	2	0.50%	1.40%				2.00%					3.08%		4	
Kelompok PMAT Mata Kuliah Wajib Prodi		117	7.04%	90.12%	99.94%	100.00%	99.92%	93.01%	99.50%	96.00%	100.00%	97.00%	92.80%	97.50%		
PMAT-101	Matematika Dasar	3	0.24%		3.90%		4.02%				9.06%				4	
PMAT-102	Teori Bilangan	2	0.16%		2.60%						6.04%				3	
PMAT-103	Trigonometri	2	0.16%		2.60%		2.68%								3	
PMAT-104	Aljabar Rendah	2	0.16%		2.60%		2.68%								3	
PMAT-105	Statistik Dasar	3	0.24%		3.90%		4.02%								3	
PMAT-106	Geometri Bidang dan Ruang	3	0.24%		3.90%		4.02%								3	
PMAT-107	Aljabar Linier	3	0.24%		3.90%		4.02%				9.06%				4	
PMAT-108	Kalkulus Diferensial	3	0.24%		3.90%		4.02%								3	

Kode	Nama Mata Kuliah	sks	Persentase CPL												Banyak CPL	
			Sikap	Pengetahuan				Keterampilan								
			CPL - 1	CPL - 2	CPL - 3	CPL - 4	CPL - 5	CPL - 6	CPL - 7	CPL - 8	CPL - 9	CPL - 10	CPL - 11	CPL - 12		
PMAT-201	Metodologi Pembelajaran Matematika	3	0.24%	6.90%					12.00%						3	
PMAT-109	Matematika Diskrit	3	0.24%		3.90%		4.02%				9.06%				4	
PMAT-110	Kalkulus Integral	4	0.32%		5.20%		5.36%								3	
PMAT-111	Statistik Lanjut	3	0.24%		3.90%		4.02%				9.06%				4	
PMAT-202	Media Pembelajaran Matematika	4	0.32%	9.20%									12.80%		3	
PMAT-203	Pembelajaran Matematika Inovatif	2	0.16%	4.60%					8.00%						3	
PMAT-204	Evaluasi Pembelajaran Matematika	3	0.24%	6.90%					12.00%	18.00%		14.55%			5	
PMAT-207	Pengajaran Mikro	2	0.16%	4.60%				6.20%	8.00%			9.70%	6.40%		6	
PMAT-114	Statistik Matematika	3	0.24%		3.90%		4.02%								3	
PMAT-113	Kalkulus Peubah Banyak	3	0.24%		3.90%		4.02%								3	
PMAT-206	Perencanaan Pembelajaran Matematika	3	0.24%	6.90%									9.60%		3	
PMAT-301	Algoritma dan Pemrograman Komputer Lanjut	3	0.24%		3.90%		4.02%	9.00%							4	
PMAT-205	Kapita Selekt Matematika Jenjang Pendidikan Dasar	3	0.24%	6.90%				9.00%							3	
PMAT-112	Geometri Analitik	3	0.24%		3.90%		4.02%				9.06%				4	
PMAT-208	Kapita Selekt Matematika Jenjang Pendidikan Menengah	3	0.24%	6.90%				9.00%							3	
PMAT-117	Sistem Geometri	2	0.16%		2.60%		2.68%				6.02%				4	
PMAT-303	Penelitian Pendidikan Matematika	2	0.16%			25.00%				10.00%				14.00%	4	
PMAT-116	Aljabar Abstrak	3	0.24%		3.90%		4.02%				9.24%				4	

Kode	Nama Mata Kuliah	sks	Persentase CPL												Banyak CPL	
			Sikap	Pengetahuan				Keterampilan								
			CPL - 1	CPL - 2	CPL - 3	CPL - 4	CPL - 5	CPL - 6	CPL - 7	CPL - 8	CPL - 9	CPL - 10	CPL - 11	CPL - 12		
PMAT-115	Analisis Riil	3	0.24%		3.90%							9.24%				3
PMAT-302	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	4	0.32%	9.24%			5.20%	11.81%	16.00%	20.00%		19.40%	12.80%	28.00%		9
PMAT-304	Seminar	2	0.16%			25.00%				10.00%				14.00%		4
PMAT-401	Skripsi	6	0.48%	13.98%	5.04%	50.00%	7.59%	18.00%	23.50%	23.00%		29.10%	19.20%	41.50%		11
Kelompok PMAT Mata Kuliah Pilihan Prodi		29	2.25%	14.00%	28.60%	0.00%	25.49%	30.00%	20.00%	15.00%	24.16%	24.25%	32.00%	0.00%		
PMAT-210	Pengembangan Proses Berpikir Matematis*	2	0.16%	0.04			2.68%									3
PMAT-119	Statistik Non Parametrik*	3	0.24%		3.90%		4.02%			15.00%						4
PMAT-313	Pengembangan Media Manipulatif Matematika*	3	0.21%	0.06				9.00%	12.00%			14.55%	9.60%			6
PMAT-122	Teori Graph*	2	0.16%		2.60%		2.68%				6.04%					4
PMAT-120	Analisis Kompleks*	3	0.24%		3.90%		4.02%				9.06%					4
PMAT-314	Asesmen Matematika Berbasis TIK*	2	0.14%	0.04				6.00%	8.00%			9.70%	6.40%			6
PMAT-118	Persamaan Diferensial*	3	0.24%		3.90%		4.02%									3
PMAT-306	Matematika Ekonomi*	3	0.24%		3.90%		4.02%									3
PMAT-310	Media Pembelajaran Berbasis Android*	2	0.14%		2.60%			6.00%					6.40%			4
PMAT-307	Aplikasi Web Pembelajaran Matematika*	3	0.24%		3.90%			9.00%					9.60%			4
PMAT-308	Konstruksi Geometri*	3	0.24%		3.90%		4.05%				9.06%					4
Total Persentase Setiap CPL			100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%		
Banyak Mata Kuliah Setiap CPL			53	20	28	3	28	18	10	7	12	7	12	6		

E. PERHITUNGAN KETERCAPAIAN CPL

Kode	Nama Mata Kuliah	sk s	Persen tase CPL-1	CPL 1	Ketercapaian	Persen tase CPL-2	CP L 2	Ketercapaian	Persen tase CPL-3	CP L 3	Ketercapaian	Persen tase CPL-4	CP L 4	Ketercapaian	Persen tase CPL-5	CPL 5	Ketercapaian	Persen tase CPL-6	CP L 4	Ketercapaian	Persen tase CPL-7	CP L 7	Ketercapaian	Persen tase CPL-8	CP L 8	Ketercapaian	Persen tase CPL-9	CP L 9	Ketercapaian	Persen tase CPL-10	CP L 10	Ketercapaian	Persen tase CPL-11	CP L 11	Ketercapaian	Persen tase CPL-12	CP L 12	Ketercapaian	Banyak CPL			
Kelompok MKU		30	71.40%			9.88%			0.06%			0.00%			0.08%			6.99%			0.50%			4.00%			0.00%			3.00%			7.20%			2.50%						
MKU-101	Pancasila	2	8.40%	85.35	7.17													0.17%	85.35	0.15																				6		
MKU-105	Bahasa Inggris	2	8.40%	87.58	7.36													0.17%	87.58	0.15																1.00%	87.58	0.88			7	
MKU-106	Komputer Pemrograman (Coding)	3	12.60%	79.56	10.03	1.20%	79.56	0.95	0.06%	79.56	0.05				0.03%	79.56	0.02	0.24%	79.56	0.19																					15	
MKU-104	Pendidikan Kewarganegaraan	2	8.40%	88.18	7.41										0.02%	88.18	0.02																									6
MKU-102	Pendidikan Agama	3	12.60%	85.46	10.77										0.03%	85.46	0.03																									6
MKU-103	Bahasa Indonesia	3	12.60%	81.31	10.25													0.24%	81.31	0.20																	1.50%	81.31	1.22			7
MKU-300	Kewirausahaan	2	8.40%	90.25	7.58	0.78%	90.25	0.70										0.17%	90.25	0.15															1.00%	90.25	0.90					12
MKU-400	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	4	17.06%	90.00	15.35	1.60%	90.00	1.44																																		
Kelompok MFA		9	2.25%			6.30%			0.00%			0.00%			0.00%			6.00%			0.50%			4.00%			0.00%			3.00%			6.20%			0.00%						
MFA-106	Perkembangan Peserta Didik	3	0.75%	88.05	0.66	2.10%	88.05	1.85													0.30%	88.05	0.26																			9
MFA-104	Kurikulum dan Pembelajaran	2	0.50%	80	0.40	1.40%	80	1.12										2.00%	80	1.60	0.20%	80.00	0.16						3.00%	80	2.40	3.12%	80	2.50								18

Kode	Nama Mata Kuliah	sk s	Persen tase CPL-1	CPL 1	Ketercapaian	Persen tase CPL-2	CP L 2	Ketercapaian	Persen tase CPL-3	CP L 3	Ketercapaian	Persen tase CPL-4	CP L 4	Ketercapaian	Persen tase CPL-5	CPL 5	Ketercapaian	Persen tase CPL-6	CP L 6	Ketercapaian	Persen tase CPL-7	CP L 7	Ketercapaian	Persen tase CPL-8	CP L 8	Ketercapaian	Persen tase CPL-9	CP L 9	Ketercapaian	Persen tase CPL-10	CP L 10	Ketercapaian	Persen tase CPL-11	CP L 11	Ketercapaian	Persen tase CPL-12	CP L 12	Ketercapaian	Banyak CPL		
MF A-105	Pengelolaan Pendidikan	2	0.50 %	86.14	0.43	1.40 %	86.14	1.21										2.00 %	86.14	1.72				4.00 %	86.14	3.45														12	
MF A-101	Filsafat Pendidikan	2	0.50 %	81.89	0.00	1.40 %	81.89	1.15										2.00 %	81.89	1.64													3.08 %	81.89	2.52					12	
Kelompok PMAT Mata Kuliah Wajib Prodi		117	7.04 %			90.12 %			99.94 %			100.00 %			99.92 %			93.01 %			99.50 %			96.00 %			100.00 %			97.00 %			92.80 %			97.50 %					
PM AT-101	Matematika Dasar	3	0.24 %	75.62	0.18				3.90 %	75.62	2.95				4.02 %	75.62	3.04									9.06 %	75.62	6.85												12	
PM AT-102	Teori Bilangan	2	0.16 %	75.01	0.12				2.60 %	75.01	1.95															6.04 %	75.01	4.53												9	
PM AT-103	Trigonometri	2	0.16 %	73.56	0.12				2.60 %	73.56	1.91				2.68 %	73.56	1.97																							9	
PM AT-104	Aljabar Rendah	2	0.16 %	77.32	0.12				2.60 %	77.32	2.01				2.68 %	77.32	2.07																							9	
PM AT-105	Statistik Dasar	3	0.24 %	85.525	0.21				3.90 %	85.53	3.34				4.02 %	85.525	3.44																							9	
PM AT-106	Geometri Bidang dan Ruang	3	0.24 %	75.44	0.18				3.90 %	75.44	2.94				4.02 %	75.44	3.03																							9	
PM AT-107	Aljabar Linier	3	0.24 %	80.19	0.19				3.90 %	80.19	3.13				4.02 %	80.19	3.22									9.06 %	80.19	7.27													12
PM AT-108	Kalkulus Diferensial	3	0.24 %	81.22	0.19				3.90 %	81.22	3.17				4.02 %	81.22	3.27																							9	
PM AT-201	Metodologi Pembelajaran	3	0.24 %	83.62	0.20	6.90 %	83.62	5.77													12.00 %	83.62	10.03																	9	

Kode	Nama Mata Kuliah	sk s	Persen tase CPL-1	CPL 1	Ketercapaian	Persen tase CPL-2	CP L 2	Ketercapaian	Persen tase CPL-3	CP L 3	Ketercapaian	Persen tase CPL-4	CP L 4	Ketercapaian	Persen tase CPL-5	CPL 5	Ketercapaian	Persen tase CPL-6	CP L 4	Ketercapaian	Persen tase CPL-7	CP L 7	Ketercapaian	Persen tase CPL-8	CP L 8	Ketercapaian	Persen tase CPL-9	CP L 9	Ketercapaian	Persen tase CPL-10	CP L 10	Ketercapaian	Persen tase CPL-11	CP L 11	Ketercapaian	Persen tase CPL-12	CP L 12	Ketercapaian	Banyak CPL			
	Matematika																																									
PM AT-109	Matematika Diskrit	3	0.24 %	85.14	0.20				3.90 %	85.14	3.32				4.02 %	85.14	3.42									9.06 %	85.14	7.71												12		
PM AT-110	Kalkulus Integral	4	0.32 %	81.22	0.26				5.20 %	81.22	4.22				5.36 %	81.22	4.35																								9	
PM AT-111	Statistik Lanjut	3	0.24 %	78.05	0.19				3.90 %	78.05	3.04				4.02 %	78.05	3.14									9.06 %	78.05	7.07												12		
PM AT-202	Media Pembelajaran Matematika	4	0.32 %	71.82	0.23	9.20 %	71.82	6.61																									12.80 %	71.82	9.19					9		
PM AT-203	Pembelajaran Matematika Inovatif	2	0.16 %	87.68	0.14	4.60 %	87.68	4.03													8.00 %	87.68	7.01																	9		
PM AT-204	Evaluasi Pembelajaran Matematika	3	0.24 %	83.59	0.20	6.90 %	83.59	5.77													12.00 %	83.59	10.03																	15		
PM AT-207	Pengajaran Mikro	2	0.16 %	89.97	0.14	4.60 %	89.97	4.14										6.20 %	89.97	5.58	8.00 %	89.97	7.20																	18		
PM AT-114	Statistik Matematika	3	0.24 %	85.24	0.20				3.90 %	85.24	3.32				4.02 %	85.24	3.43																								9	
PM AT-113	Kalkulus Peubah Banyak	3	0.24 %	73.08	0.18				3.90 %	73.08	2.85				4.02 %	73.08	2.94																								9	
PM AT-206	Perencanaan Pembelajaran Matematika	3	0.24 %	74.54	0.18	6.90 %	74.54	5.14																											9.60 %	74.54	7.16					9

Kode	Nama Mata Kuliah	sk s	Persen tase CPL-1	CPL 1	Ketercapaian	Persen tase CPL-2	CP L 2	Ketercapaian	Persen tase CPL-3	CP L 3	Ketercapaian	Persen tase CPL-4	CP L 4	Ketercapaian	Persen tase CPL-5	CPL 5	Ketercapaian	Persen tase CPL-6	CP L 4	Ketercapaian	Persen tase CPL-7	CP L 7	Ketercapaian	Persen tase CPL-8	CP L 8	Ketercapaian	Persen tase CPL-9	CP L 9	Ketercapaian	Persen tase CPL-10	CP L 10	Ketercapaian	Persen tase CPL-11	CP L 11	Ketercapaian	Persen tase CPL-12	CP L 12	Ketercapaian	Banyak CPL		
PM AT-301	Algoritma dan Pemrograman Komputer Lanjut	3	0.24 %	80.42	0.19				3.90 %	80.42	3.14				4.02 %	80.42	3.23	9.00 %	80.42	7.24																				12	
PM AT-205	Kapita Selekt Matematika Jenjang Pendidikan Dasar	3	0.24 %	76.52	0.18	6.90 %	76.52	5.28										9.00 %	76.52	6.89																				9	
PM AT-112	Geometri Analitik	3	0.24 %	88.21	0.21				3.90 %	88.21	3.44				4.02 %	88.21	3.55									9.06 %	88.21	7.99													12
PM AT-208	Kapita Selekt Matematika Jenjang Pendidikan Menengah	3	0.24 %	76.67	0.18	6.90 %	76.67	5.29										9.00 %	76.67	6.90																				9	
PM AT-117	Sistem Geometri	2	0.16 %	83.92	0.13				2.60 %	83.92	2.18				2.68 %	83.92	2.25									6.02 %	83.92	5.05												12	
PM AT-303	Penelitian Pendidikan Matematika	2	0.16 %	84.65	0.14							25.00 %	84.65	21.16										10.00 %	84.65	8.47									14.00 %	84.65	11.85		10		
PM AT-116	Aljabar Abstrak	3	0.24 %	81.80	0.20				3.90 %	81.80	3.19				4.02 %	81.80	3.29									9.24 %	81.80	7.56												12	
PM AT-115	Analisis Riil	3	0.24 %	80.84	0.19				3.90 %	80.84	3.15														9.24 %	80.84	7.47													9	
PM AT-302	Pengenalan Lapangan	4	0.32 %	90.00	0.29	9.24 %	90.00	8.32							5.20 %	90.00	4.68	11.81 %	90.00	10.63	16.00 %	90.00	14.40	20.00 %	90.00	18.00				19.40 %	90.00	17.46	12.80 %	90.00	11.52	28.00 %	90.00	25.20		25	

Kode	Nama Mata Kuliah	sk s	Persen tase CPL-1	CPL 1	Ketercapaian	Persen tase CPL-2	CP L 2	Ketercapaian	Persen tase CPL-3	CP L 3	Ketercapaian	Persen tase CPL-4	CP L 4	Ketercapaian	Persen tase CPL-5	CPL 5	Ketercapaian	Persen tase CPL-6	CP L 4	Ketercapaian	Persen tase CPL-7	CP L 7	Ketercapaian	Persen tase CPL-8	CP L 8	Ketercapaian	Persen tase CPL-9	CP L 9	Ketercapaian	Persen tase CPL-10	CP L 10	Ketercapaian	Persen tase CPL-11	CP L 11	Ketercapaian	Persen tase CPL-12	CP L 12	Ketercapaian	Ban yak CP L	
	Persekolahan (PLP)																																							
PM AT-304	Seminar	2	0.16 %	90.63	0.15							25.00 %	90.63	22.66										10.00 %	90.63	9.06										14.00 %	90.63	12.69	10	
PM AT-401	Skripsi	6	0.48 %	86.20	0.41	13.98 %	86.20	12.05	5.04 %	86.20	4.34	50.00 %	86.20	43.10	7.59 %	86.20	6.54	18.00 %	86.20	15.52	23.50 %	86.20	20.25	23.00 %	86.20	19.83				29.10 %	86.20	25.08	19.20 %	86.20	16.55	41.50 %	86.20	35.77	31	
Kelompok PMAT Mata Kuliah Pilihan Prodi		29	2.25 %			14.00 %			28.60 %			0.00 %			25.49 %			30.00 %					20.00 %			15.00 %			24.16 %			24.25 %			32.00 %			0.00 %		
PM AT-210	Pengembangan Proses Berpikir Matematis*	2	0.16 %	79.60	0.13	0.04	79.60	3.18							2.68 %	79.60	2.13																							9
PM AT-119	Statistik Non Parametrik*	3	0.24 %	89.61	0.22				3.90 %	89.61	3.49				4.02 %	89.61	3.60							15.00 %	89.61	13.44														12
PM AT-313	Pengembangan Media Manipulatif Matematika*	3	0.21 %	89.18	0.19	0.06	89.18	5.35										9.00 %	89.18	8.03	12.00 %	89.18	10.70				14.55 %	89.18	12.98			9.60 %	89.18	8.56						18
PM AT-122	Teori Graph*	2	0.16 %	80.01	0.13				2.60 %	80.01	2.08				2.68 %	80.01	2.14										6.04 %	80.01	4.83											12
PM AT-120	Analisis Kompleks*	3	0.24 %	81.24	0.19				3.90 %	81.24	3.17				4.02 %	81.24	3.27										9.06 %	81.24	7.36											12
PM AT-314	Asesmen Matematika Berbasis TIK*	2	0.14 %	83.43	0.12	0.04	83.43	3.34										6.00 %	83.43	5.01	8.00 %	83.43	6.67				9.70 %	83.43	8.09			6.40 %	83.43	5.34						18

Kode	Nama Mata Kuliah	sk s	Persen tase CPL - 1	CPL 1	Keterca paian	Persen tase CPL - 2	CP L 2	Keterca paian	Persen tase CPL - 3	CP L 3	Keterca paian	Persen tase CPL - 4	CP L 4	Keterca paian	Persen tase CPL - 5	CPL 5	Keterca paian	Persen tase CPL - 6	CP L 4	Keterca paian	Persen tase CPL - 7	CP L 7	Keterca paian	Persen tase CPL - 8	CP L 8	Keterca paian	Persen tase CPL - 9	CP L 9	Keterca paian	Persen tase CPL - 10	CP L 10	Keterca paian	Persen tase CPL - 11	CP L 11	Keterca paian	Persen tase CPL - 12	CP L 12	Keterca paian	Ban yak CPL	
PM AT-118	Persamaan Diferensial*	3	0.24 %	79.81	0.19				3.90 %	79.81	3.11				4.02 %	79.81	3.21																							9
PM AT-306	Matematika Ekonomi*	3	0.24 %	80.67	0.19				3.90 %	80.67	3.15				4.02 %	80.67	3.24																							9
PM AT-310	Media Pembelajaran Berbasis Android*	2	0.14 %	84.73	0.12				2.60 %	84.73	2.20							6.00 %	84.73	5.08													6.40 %	84.73	5.42				12	
PM AT-307	Aplikasi Web Pembelajaran Matematika*	3	0.24 %	82.16	0.20				3.90 %	82.16	3.20							9.00 %	82.16	7.39													9.60 %	82.16	7.89				12	
PM AT-308	Konstruksi Geometri*	3	0.24 %	83.11	0.20				3.90 %	83.11	3.24				4.05 %	83.11	3.37								9.06 %	83.11	7.53												12	
Total Persentase Setiap CPL			100.00%		85.08	100.00%		82.69	100.00%		81.30	100.00%		86.92	100.00%		81.89	100.00%		84.05	100.00%		86.73	100.00%		87.29	100.00%		81.23	100.00%		86.90	100.00%		83.31	100.00%		87.62		
Banyak Mata Kuliah Setiap CPL			53			20			28			3			28			18			10			7			12			7			12			6				

1. Tabel perhitungan pada file Spreadsheet dapat dilihat pada link berikut: [\[link\]](#)
2. Data nilai mahasiswa pada tiap mata kuliah dapat dilihat pada link berikut : [\[link\]](#)

F. REKAP KETERCAPAIAN CPL

No	CPL	% Ketercapaian CPL	% Yang Belum Tercapai
CPL Sikap			
1	CPL 1 : Mampu menunjukkan sikap akhlak mulia, humanis, nasionalisme, toleransi, empati, serta berperilaku etis dalam berkomunikasi, berpikir kritis, bekerja sama, bertanggung jawab, disiplin, dan mandiri sebagai pembelajar sepanjang hayat.	85.08	14.92
CPL Pengetahuan			
2	CPL 2 : Menguasai konsep, prinsip, dan prosedur pedagogis-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran berbasis kontekstual atau teknologi digital pada jenjang pendidikan dasar dan menengah	82.69	17.31
3	CPL 3 : Menguasai konsep, prinsip, dan prosedur matematika, yang mencakup aljabar, analisis, geometri, statistika, dan komputasi, untuk melaksanakan pembelajaran berbasis kontekstual atau teknologi digital	81.30	18.70
4	CPL 4 : Menguasai metodologi penelitian matematika untuk melaksanakan penelitian pendidikan matematika	86.92	13.08
CPL Keterampilan			
5	CPL 5 : Mengaplikasikan konsep, prinsip, dan prosedur matematika dalam pembelajaran berbasis kontekstual atau teknologi digital pada jenjang pendidikan dasar dan menengah.	81.89	18.11
6	CPL 6 : Mengimplementasikan masalah kontekstual atau penggunaan teknologi digital untuk mendukung pembelajaran sesuai dengan konsep, prinsip, dan prosedur matematika dan pedagogis-didaktik	84.05	15.95
7	CPL 7 : Menganalisis perangkat pembelajaran, yang mencakup rencana pembelajaran, bahan ajar, lembar kerja peserta didik, media, atau instrumen asesmen, pada jenjang pendidikan dasar dan menengah berdasarkan konsep, prinsip, dan prosedur pedagogis-didaktis matematika	86.73	13.27
8	CPL 8 : Menganalisis data pembelajaran baik bersumber dari primer atau sekunder, secara kuantitatif atau kualitatif, untuk memberikan umpan balik; mengidentifikasi hambatan belajar dan miskonsepsi; atau menilai efektifitas pembelajaran pada jenjang pendidikan dasar dan menengah berdasarkan konsep, prinsip, dan prosedur pedagogis-didaktis matematika	87.29	12.71
9	CPL 9 : Membuktikan teorema-teorema matematika secara formal deduktif	81.23	18.77
10	CPL 10 : Mengevaluasi proses pembelajaran (metode, pendekatan, strategi, atau model) dan hasil belajar berdasarkan konsep, prinsip, dan prosedur pedagogis-didaktis matematika	86.90	13.10
11	CPL 11 : Mengembangkan perangkat pembelajaran berdasarkan konsep, prinsip, dan prosedur pedagogis-didaktik matematika yang sesuai dengan kebutuhan pendidikan dasar dan menengah.	83.31	16.69
12	CPL 12 : Menghasilkan karya ilmiah (makalah, artikel, poster, laporan, atau skripsi) berdasarkan kajian, analisis, evaluasi, visualisasi, dan interpretasi pengolahan data pembelajaran pada jenjang pendidikan dasar dan menengah	87.62	12.40

G. EVALUASI TERHADAP ASESMEN KETERCAPAIAN CPL

1. EVALUASI

Berdasarkan data kuantitatif yang diperoleh, capaian pembelajaran lulusan dapat dipetakan ke dalam dua kelompok utama untuk melihat efektivitas kurikulum terhadap profil lulusan:

a. CPL dengan Capaian Tinggi ($\geq 85\%$)

Kelompok ini menunjukkan aspek-aspek di mana mahasiswa telah mencapai kompetensi yang sangat solid. Terdapat 6 CPL yang berada di kategori ini:

- 1) CPL 1 (85,08%): Menunjukkan kematangan sikap, etika, dan kemandirian.
- 2) CPL 4 (86,92%): Penguasaan metodologi penelitian pendidikan matematika.
- 3) CPL 7 (86,73%): Kemampuan menganalisis perangkat pembelajaran dan instrumen asesmen.
- 4) CPL 8 (87,29%): Kemahiran dalam menganalisis data pembelajaran dan identifikasi hambatan belajar.
- 5) CPL 10 (86,90%): Kemampuan mengevaluasi proses dan hasil belajar secara komprehensif.
- 6) CPL 12 (87,62%): Kualitas dalam menghasilkan karya ilmiah (skripsi/artikel).

Capaian ini secara langsung memperkuat profil lulusan sebagai Peneliti bidang pendidikan matematika. Mahasiswa sangat baik dalam hal analisis, evaluasi, dan sintesis data menjadi karya ilmiah.

b. CPL dengan Capaian di Bawah 85%

Kelompok ini terdiri dari 6 CPL yang secara statistik masih memiliki ruang pengembangan lebih lanjut, terutama pada aspek konten murni dan aplikasi teknis:

- 1) CPL 2 (82,69%): Penguasaan konsep pedagogis-didaktik matematika.
- 2) CPL 3 (81,30%): Penguasaan konsep matematika (Aljabar, Analisis, Geometri, dll).
- 3) CPL 5 (81,89%): Aplikasi konsep matematika dalam pembelajaran kontekstual/digital.
- 4) CPL 6 (84,05%): Implementasi masalah kontekstual dan teknologi digital.
- 5) CPL 9 (81,23%): Pembuktian teorema matematika secara formal deduktif.
- 6) CPL 11 (83,31%): Pengembangan perangkat pembelajaran sesuai kebutuhan sekolah.

Hal ini berdampak pada profil Pendidik. Meskipun kemampuan evaluasi dan sikap sudah sangat tinggi, penguasaan materi matematika dasar dan pembuktian formal (konten inti) perlu ditingkatkan agar proses transfer ilmu di kelas menjadi lebih tajam. Begitu pula untuk profil Wirausaha, penguatan pada implementasi teknologi (CPL 6) akan menjadi nilai tambah yang besar.

2. TINDAK LANJUT

a. Tindak Lanjut Ketercapaian CPL 2, CPL 3, dan CPL 5

Berdasarkan hasil asesmen, ketercapaian CPL 2, CPL 3, dan CPL 5 menunjukkan adanya kebutuhan penguatan pada aspek pemahaman konseptual dan ketepatan mahasiswa dalam menyelesaikan permasalahan akademik. Oleh karena itu, program studi menetapkan beberapa langkah tindak lanjut sebagai berikut:

- 1) Rapat koordinasi dosen pengampu mata kuliah untuk menyeragamkan standar evaluasi dan memperkuat konten materi, khususnya pada capaian yang belum optimal. Langkah ini bertujuan memastikan keselarasan antara CPMK, strategi pembelajaran, dan instrumen asesmen.
- 2) Peningkatan intensitas dan kualitas latihan soal, baik dalam bentuk tugas terstruktur maupun latihan berbasis kasus, guna memperdalam penguasaan konsep serta meningkatkan kemampuan analitis mahasiswa.

- 3) Implementasi tutor sebaya (peer tutoring) sebagai strategi remedial dan pengayaan, sehingga mahasiswa dengan capaian tinggi dapat membantu mahasiswa yang belum mencapai standar, sekaligus memperkuat pembelajaran kolaboratif.

b. Tindak Lanjut Ketercapaian CPL 6

Hasil asesmen menunjukkan bahwa CPL 6, yang berkaitan dengan kemampuan pemanfaatan teknologi dan media digital dalam pembelajaran, belum mencapai target optimal.

Berdasarkan hal tersebut, program studi menetapkan tindak lanjut berikut:

- 1) Meningkatkan frekuensi kegiatan/workshop pembelajaran berbasis media digital, yang berfokus pada praktik langsung pengembangan media.
- 2) Pelatihan bagi dosen dalam pengembangan bahan ajar berbasis e-learning dan media digital, sehingga terjadi peningkatan kualitas desain pembelajaran berbasis teknologi.

Temuan ini memerlukan analisis lebih lanjut mengenai faktor penyebab, mengingat karakteristik mahasiswa saat ini yang didominasi generasi Z yang secara umum familiar dengan teknologi.

c. Tindak Lanjut Ketercapaian CPL 11

Ketercapaian CPL 11 yang berkaitan dengan kemampuan pengembangan perangkat pembelajaran menunjukkan perlunya penguatan pada tahap akhir masa studi.

Sebagai tindak lanjut, program studi akan:

- 1) Menyelenggarakan workshop pengembangan perangkat pembelajaran, khususnya bagi mahasiswa tingkat akhir, yang terintegrasi dengan mata kuliah perencanaan pembelajaran atau tugas akhir.
- 2) Menguatkan praktik penyusunan perangkat ajar melalui pendampingan terstruktur oleh dosen, sehingga mahasiswa tidak hanya memahami teori tetapi juga mampu menghasilkan perangkat yang siap implementasi.

Seluruh program tindak lanjut yang telah dirumuskan untuk CPL 2, CPL 3, CPL 5, CPL 6, dan CPL 11 dirancang untuk dilaksanakan secara bertahap dalam kurun waktu dua tahun ke depan. Periode ini dipilih agar implementasi perbaikan dapat dilakukan secara sistematis, terukur, dan berkelanjutan, serta memberikan waktu yang cukup untuk melihat dampaknya terhadap peningkatan capaian Pembelajaran.

PENUTUP

Berdasarkan hasil asesmen ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Tahun Akademik 2024–2025, secara umum sebagian besar CPL telah mencapai kategori baik, meskipun masih terdapat beberapa capaian yang memerlukan penguatan dan perbaikan berkelanjutan. Temuan ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran telah berjalan sesuai dengan perencanaan, namun tetap membutuhkan penyempurnaan pada aspek tertentu agar selaras dengan profil lulusan yang ditetapkan.

Tindak lanjut yang dirumuskan dalam laporan ini merupakan bagian dari implementasi siklus penjaminan mutu berkelanjutan (PPEPP), khususnya pada tahap Pengendalian dan Peningkatan. Setiap rekomendasi perbaikan akan diintegrasikan ke dalam perencanaan pembelajaran, pengembangan kompetensi dosen, serta penguatan strategi pembelajaran mahasiswa dalam kurun waktu dua tahun ke depan.

Laporan ini diharapkan menjadi dasar pengambilan keputusan akademik dan perencanaan strategis program studi, sekaligus sebagai bukti komitmen terhadap budaya mutu yang berkelanjutan sesuai dengan standar penjaminan mutu pendidikan tinggi.

Dengan demikian, hasil asesmen ini tidak hanya menjadi dokumen evaluatif, tetapi juga menjadi pijakan dalam meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran demi menghasilkan lulusan yang kompeten, adaptif, dan profesional.